

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

Danuta Matel/Zespół Szkół Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Obliczanie czterech działań na liczbach całkowitych.

Lekcja jest poświęcona utrwaleniu umiejętności obliczania czterech działań na liczbach całkowitych.

klasa przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Matematyka/szkoła podstawowa klasa VI

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

- doskonalenie umiejętności obliczania czterech działań na liczbach całkowitych,
- samokontrola nabytych umiejętności.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- komputer,
- Internet/www.math.zoo.pl ,www.math.edu.pl ,
- tablica interaktywna,

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Sprawdzenie pracy domowej na tablicy interaktywnej. Samodzielne rozwiązywanie przykładów na obliczanie czterech działań na liczbach całkowitych zamieszczonych na stronie www.math.zoo.pl. Wybrane rozwiązania uczniów co pewien czas są uwidaczniane na tablicy interaktywnej. Na koniec zajęć uczniowie rozwiązują samodzielnie test zamieszczony na stronie www.math.edu.pl w celu samokontroli.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

- została zwiększona efektywność pracy uczniów,
- uczniowie są bardziej zmotywowani,
- uczeń rozwiązuje dość dużą ilość przykładów co doprowadza w efekcie końcowym do nabycia umiejętności obliczania czterech działań na liczbach całkowitych,
- wdraża się uczniów do samokontroli,

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

W przyszłości zamierzam kontynuować tę tematykę na zbiorze liczb rzeczywistych.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra

