

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

### autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

### tytuł dobrej praktyki

#### lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Sławomir Szpyruk

Zespół Szkół Szkoła Podstawowa nr 1 w Mońkach

Ćwiczenia w zamianie wyrażen dwumianowanych na ułamki dziesiętne i odwrotnie.

### przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Matematyka

Klasa V

### cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

-uczeń zna pojęcie jednostki masy, długości, pieniędzy

-uczeń zna pojęcie wyrażenia dwumianowanego

### pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Notebook dla ucznia, Internet

[www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl)

### krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Na początku lekcji przypomnieliśmy zależności między jednostkami masy, długości i pieniędzy. Następnie uczniowie samodzielnie rozwiązywali zadania e strony

[http://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-zlotowki\\_32\\_164](http://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-zlotowki_32_164)

[http://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-kilogramy\\_32\\_166](http://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-kilogramy_32_166)

[http://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-kilogramy\\_32\\_165](http://matzoo.pl/klasa5/zamien-na-kilogramy_32_165)

### efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie rozwiązując samodzielnie zadania pracują własnym rytmem. Rozwiązując samodzielnie zadania mogą sami korygować swoje błędy. Nauczyciel może poświęcić więcej czasu na pracę indywidualną uczniem słabym. Uczniowie rywalizowali między sobą który w określonym czasie rozwiąże więcej zadań.

### uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

### załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)